



PERIZIA GIURATA

Il sottoscritto, avv. Saverio Ciccarelli, nato [redacted] ed ivi residente in [redacted] iscritto all'Albo degli Avvocati del Foro di Vibo Valentia dal 9 gennaio 1991, con tessera n. 1264/91 [redacted]

[redacted], ha ricevuto incarico dal CODE (Consortio didattico europeo), con sede in Viale Europa 145, 50126 Firenze, di redigere una Perizia giurata che attesti la conformità dell'attività di valutazione svolta con il marchio CECLI (Certificazione delle competenze linguistiche), di proprietà dello stesso, volta al rilascio di Attestazione per la conoscenza delle lingue straniere secondo i criteri stabiliti dall'Unione Europea con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione". Il marchio d'impresa Cecli, risulta essere stato depositato il 5 gennaio 2021, con domanda n 302021000000929 registrata l'8 giugno 2021, presso il Ministero delle imprese e del Made in Italy (già Mise).

Il Qcer contiene le linee guida ed è stato pubblicato nel 2001 (Anno europeo delle lingue), dopo un lungo processo di elaborazione, sperimentazione e consultazione ed ha contribuito all'attuazione dei principi del Consiglio d'Europa riguardanti l'educazione linguistica, tra cui la promozione dell'apprendimento riflessivo e dell'autonomia dell'apprendente; la versione aggiornata è stata pubblicata on line nel 2018 in inglese e in francese come CEFR Companion Volume with New Descriptors, ampliando così il precedente QCER, che attualmente è disponibile in 40 lingue.

E' opportuno osservare la esatta funzione di tali linee guida, che viene espressa dallo stesso QCER, nelle pagine introduttive. Sulla premessa che non c'è nessuno che ne monitora e ne coordina l'utilizzo: *«Vorremmo chiarire innanzitutto che non intendiamo dire a chi si occupa professionalmente delle lingue che cosa si debba fare e come lo si debba fare. Noi poniamo domande, non diamo risposte. La funzione del Quadro comune europeo non è di definire gli obiettivi che gli utenti dovrebbero perseguire e i metodi che dovrebbero utilizzare»* (QCER 2001, Note per il lettore, p. XII).

Pertanto, nella premessa sottoscritta dal Direttore Generale per la Democrazia del Consiglio d'Europa, leggiamo che: *"attraverso la Convenzione Culturale Europea, 50 paesi europei si impegnano a favorire «da parte dei propri cittadini lo studio delle lingue, della storia e della civiltà» degli altri paesi europei e, pertanto, esso ha svolto e continua a svolgere un ruolo importante nel rendere questa visione dell'Europa una realtà.*

Dal suo lancio, il QCER, insieme allo strumento per gli apprendenti ad esso correlato, il Portfolio europeo delle lingue (PEL), è stato un elemento centrale dei programmi intergovernativi del Consiglio d'Europa nel campo dell'educazione, comprese le iniziative volte a promuovere il diritto alla qualità dell'educazione per tutti. L'educazione linguistica fa parte della missione fondamentale

del Consiglio d'Europa che consiste nel «raggiungere una maggiore unione tra i suoi membri» ed è

fondamentale per l'effettivo godimento del diritto all'istruzione e di altri diritti umani individuali e dei diritti delle minoranze, nonché, più in generale, per lo sviluppo e il mantenimento di una cultura della democrazia. Il QCER intende promuovere un'educazione plurilingue di qualità, facilitare una maggiore mobilità sociale e incentivare la riflessione e lo scambio tra i professionisti delle lingue per lo sviluppo dei programmi di studio e la formazione degli insegnanti."

I livelli di conoscenza sono stabiliti dal Quadro Comune Europeo delle Lingue e sono:

- **Livelli di base:** sono i livelli principali, A1, A2 e A2 immigrati, che raccolgono le conoscenze fondamentali necessarie per sopravvivere in un paese di lingua straniera e, per il livello immigrati, per ottenere il permesso di soggiorno. Il candidato deve sapersi esprimere in situazioni familiari e quotidiane, oltre a presentarsi in modo semplice.

- **Livelli intermedi:** sono i livelli che seguono i precedenti, B1 e B2, attraverso i quali il candidato dimostra di avere una conoscenza avanzata di una lingua e di poter sviluppare e coesistere in un

PERIZIA GIURATA

ambiente lavorativo o accademico più rigoroso. Il candidato, quando ha raggiunto tale livello, deve già essere in grado di avere conversazioni più tecniche o specifiche per argomento.

-Livelli superiori: quelli che seguono i livelli precedenti sono C1 e C2. A questi livelli i candidati hanno già un controllo della lingua praticamente bilingue, come una madrelingua. Sono addestrati per insegnare la lingua, per tradurre e interpretare, nonché per eseguire qualsiasi tipo di lavoro utilizzando la lingua straniera.

Considerato che ciascun candidato può avere già acquisito un bagaglio di conoscenza linguistica, anche dalle sue attività di vita quotidiana, il sito internet del Cecli mette a disposizione un test per verificare il livello di conoscenza della lingua italiana e spagnola.

Ciascun esame si compone di tre parti, per i livelli A1-A2-A2 immigrati e B1, con un esame scritto che verifica: la Comprensione della lettura, la Produzione di testi scritti e la Comprensione dell'ascolto, cui si aggiunge la Competenza linguistica per i livelli B2-C1 e C2, oltre all'esame orale.

Tanto premesso

Per poter adempiere al meglio all'incarico affidatomi ed avere una migliore e completa cognizione, ho svolto i seguenti accertamenti:

- 1) Ho letto in maniera approfondita il Quadro comune di riferimento per le lingue;
- 2) Ho visionato il sito internet www.cecli.org ;
- 3) Ho visionato i Regolamenti degli esami in sede, aggiornato al gennaio 2023, ed on line, aggiornato al luglio 2023;
- 4) Ho visionato il Vademecum delle Certificazioni delle competenze linguistiche aggiornato al luglio 2023;
- 5) Ho assistito in presenza, tramite collegamento da remoto, e visionato le registrazioni dello svolgimento di esami, scritti e orali, per i diversi livelli svolti;
- 6) Ho avuto approfonditi colloqui con i docenti ed esaminatori.

Ho potuto verificare che, per ciascuno dei livelli principali proposti, sono previste una Prova di comprensione della lettura, di produzione di testi scritti, di comprensione dell'ascolto e di produzione orale, ed, inoltre, per i livelli B2-C1 e C2, anche una prova di competenza linguistica.

Ed in particolare: per quanto riguarda il **livello A1**, considerato il livello più basso della competenza, il candidato durante la prova d'esame, deve dimostrare di essere in grado di interagire su brevi domande e risposte che riguardano la sua vita, la propria casa, la propria famiglia e deve riuscire a comprendere e utilizzare formule di uso quotidiano per soddisfare bisogni concreti.

A tal proposito, la prova scritta, della durata di 1 ora e 15 minuti, è suddivisa in due parti: la parte A che consiste nella comprensione della lettura, in cui all'esaminando vengono consegnati diversi testi, contenenti cinque esercizi, con strutture differenti, che dovranno essere letti e compresi e dovrà dimostrare di conoscere e saper descrivere ciò che viene riportato nel testo stesso, ad esempio: orari, annunci, avvertenze, ecc. Vi è poi la parte B durante la quale lo studente deve completare dei testi scritti che gli vengono sottoposti, inserendo le parole mancanti, e produrre una lettera o una e mail, contenente circa ottanta parole, che dovrà essere inviata ad un suo amico. In questo esame viene verificato l'utilizzo delle principali e più semplici regole della grammatica italiana nella costruzione di una frase e la relazione che collega due proposizioni di un periodo che vengono collegate, pur rimanendo autonome dal punto di vista semantico.

La prova orale, della durata di cinque o sei minuti, consiste nel verificare la comprensione dell'ascolto: essenzialmente nel porre delle domande e stimolare l'allievo alla descrizione delle sue attività quotidiane, del lavoro svolto, delle relazioni sociali, per consentire allo stesso di farsi comprendere nella semplicità della relazione e, in una seconda parte, in cui il candidato presenta se stesso e descrive anche delle situazioni rappresentate in una foto che gli viene mostrata. Su tema libero, oppure prendendo spunto da una foto che gli viene consegnata all'inizio della prova, il candidato risponde a tre domande che gli vengono poste dall'esaminatore.

Per tale livello la certificazione linguistica è prevista in: italiano, inglese, francese, spagnolo e tedesco.

PERIZIA GIURATA

Il livello A2 (“Livello di Sopravvivenza” (*Waystage*)) è impostato per verificare la capacità del candidato, di svolgere funzioni sociali e gli consente, quindi, di dialogare, compiere acquisti, prendere accordi su come e dove incontrarsi, di scambiare informazioni di base su di sé, la famiglia, il lavoro, di descrivere in modo semplice situazioni ed eventi anche al passato che si verificano nella vita quotidiana: annunci dei treni, avvisi e informazioni sui posti pubblici.

Per questo livello, invece, la prova scritta, della durata di due ore e venti minuti, è strutturata in tre parti: nella parte A, divisa in cinque prove, dovrà essere compresa la lettura e, coerentemente con tale finalità, al candidato viene chiesto di abbinare dei testi ad una illustrazione, ricostruire le frasi, abbinare le risposte date ad una serie di domande elencate in una lista, descrivere un racconto con il tempo passato; con la parte B, per la quale viene consegnato un testo da completare e un testo da scrivere su una traccia fornita dalla commissione, si verifica la capacità di produrre testi scritti, dimostrando di saper utilizzare alcuni elementi essenziali per descrivere le forme assunte dalle parole, in base alla funzione che esse assolvono nel contesto e, infine, con il secondo fascicolo d’esame consegnato, che contiene altre quattro prove diverse, si introduce la parte C che ha lo scopo di far conoscere, la capacità di comprensione dell’ascolto. E così, con brevi dialoghi a risposta binaria su vicende di utilità quotidiana, monologhi da abbinare alla giusta illustrazione data e monologhi con affermazioni da verificare se sono presenti in una lista, si verificherà quanto viene percepito dal candidato delle informazioni date.

La parte orale, della durata di dieci minuti al massimo, prevede una conversazione fra il candidato ed un interlocutore, alla presenza dell’esaminatore, durante la quale lo stesso parla di sé e delle esperienze da lui vissute nel nostro paese, viene anche assegnato un compito comunicativo (role play) nell’ambito di una situazione definita e guidata in precedenza, tramite la consegna al candidato di una immagine, vignetta o fotografia, qualche minuto prima dello svolgimento della prova.

Il candidato, con parole semplici, dovrà descrivere la situazione rappresentata nella stessa immagine.

Per tale livello, la certificazione linguistica è prevista in: italiano, inglese, francese, spagnolo e tedesco.

Il Cecli consente anche di effettuare l’esame per il **livello A 2 immigrati** per ottenere, nell’ambito del Qcer, la certificazione necessaria per richiedere il Permesso di soggiorno di lungo periodo per gli stranieri che soggiornano regolarmente in Italia da almeno cinque anni. Il relativo test serve a dimostrare la conoscenza della lingua italiana pari al livello A2 e comprende tre prove scritte di comprensione della lettura, produzione di testi scritti e comprensione dell’ascolto ed una prova orale che segue lo schema già visto per il livello A2.

Nel **livello B1**, il candidato deve dimostrare di aver sviluppato abilità linguistiche tali da saper affrontare situazioni ampiamente prevedibili della vita sociale e lavorativa in un contesto dove ci si esprima in italiano e deve essere in grado di interagire nell’ambito di situazioni ed argomenti familiari e di suo interesse, oltre a saper esprimere, in modo semplice, sogni e speranze, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni. Il candidato deve conoscere anche argomenti della vita culturale e sociale del nostro Paese, ad esempio feste, tradizioni, principi di politica.

La prova d’esame per tale livello si compone di una parte scritta, suddivisa in tre prove, della durata complessiva di due ore e venti minuti e di una parte orale.

La parte scritta consiste in una prova per verificare la comprensione della lettura e, pertanto, si sottopongono al candidato alcuni testi con risposta multipla da scegliere fra tre opzioni, un testo con dieci abbinamenti da inserire in esso, diverse frasi da completare con scelta fra quattro e dieci opzioni. Lo scopo di tale prova è quello di verificare la partecipazione del soggetto all’evento propostogli, proprio attraverso il completamento del testo che gli viene sottoposto. Oltre a ciò viene anche chiesto di produrre dei testi scritti, tramite un questionario che riguarda argomenti di interesse generale, un annuncio di circa cinquanta parole su un argomento di vita quotidiana, dimostrando di sapersi orientare con i tempi presente, passato e futuro, che consiste nella produzione di una lettera o e mail da scrivere su una traccia data composta da 90/100 parole. L’ultima parte scritta, ha una durata di venti minuti, e ha lo scopo di verificare la comprensione dell’ascolto tramite due fasi di brevi messaggi, ad esempio annunci, messaggi di segreteria telefonica, informazioni pubblicitarie,

PERIZIA GIURATA

o notizie con scelta multipla a tre opzioni e due testi con abbinamenti a scelta binaria. La parte orale, con una durata di circa quindici minuti, consiste in una intervista fra il candidato ed un interlocutore, alla presenza dell'esaminatore, nel corso della quale, dopo una presentazione dell'esaminando sulla propria vita quotidiana, con riferimento alla propria abitazione, hobby, amicizie, famiglia ed attività lavorativa, viene presentata una immagine da descrivere. E, sempre prendendo spunto da una immagine consegnata prima della prova, il candidato si esprime con un monologo, oppure mette in pratica un compito comunicativo (role play).

Per tale livello la certificazione linguistica è prevista in: italiano, inglese, francese, spagnolo e tedesco.

Nel livello B2, il candidato deve interagire con adeguata scioltezza e spontaneità su un'ampia gamma di argomenti, esprimendo le proprie opinioni nonché i pro e i contro di determinate tesi ed opinioni, e pertanto deve aver sviluppato abilità linguistiche tali non solo da affrontare tranquillamente viaggi in Italia, ma anche da poter lavorare ed iscriversi a corsi di studio in contesto italiano. Tale esame si compone di una prova scritta, della durata di tre ore e venticinque minuti, suddivisa in tre fascicoli d'esame e quattro parti che contengono quattro test, tesi a verificare la comprensione della lettura, la produzione di testi scritti, la competenza linguistica e la comprensione dell'ascolto. Offrendo al candidato, come di consueto, dei testi con risposte a scelta fra quelle proposte, oppure con domande aperte, utilizzando un numero di parole che varia dalle ottanta alle cento, per la composizione di una lettera o di una e mail con lo scopo di chiedere o dare informazioni e consigli o per esprimere una opinione e, dalle centoventi alle centottanta parole, per raccontare esperienze personali e temi e situazioni di interesse generale. Nella comprensione della lettura, il candidato deve dimostrare di saper comprendere testi che riportano articoli, interviste, inchieste, sondaggi, utilizzando un linguaggio abbastanza articolato, con l'uso di più termini. Per la comprensione dell'ascolto il candidato dovrà poi completare dei testi e delle frasi con parole proprie o contenute in un testo da lui ascoltato e dimostrare di saper ascoltare e comprendere trasmissioni radiofoniche o televisive contenenti annunci, informazioni pubblicitarie, brevi passi di commedie. Nella parte relativa alla competenza linguistica, il candidato dovrà conoscere gli usi fondamentali dei tempi del modo indicativo, del modo condizionale, sia presente che passato (in particolare come modo per esprimere richieste cortesi, desideri, aspirazioni, consigli, suggerimenti, affermazioni attenuate, virtualità), del modo imperativo del verbo e di altre forme imperativi di cortesia assai frequenti. Dovrà inoltre dimostrare di conoscere l'uso della forma passiva e la forma impersonale, gli usi più ricorrenti del modo congiuntivo, obbligati e non (ad esempio: proposizioni complete ed interrogative indirette, periodo ipotetico) e poi, l'infinito presente preposizionale in strutture complete e il gerundio presente prevalentemente in strutture di tipo causale, modale, temporale oltre ai principali connettivi coordinativi e subordinativi.

Nei quindici minuti durante i quali il candidato si sottopone alla prova orale, oltre ad una intervista con un interlocutore, alla presenza di un esaminatore, sarà anche richiesto un compito comunicativo (role play) nell'ambito di una determinata situazione precedentemente espostagli, con riferimento ad una immagine e ad un testo consegnatogli prima della prova, che il candidato dovrà riassumere e di cui dovrà dare una descrizione ed un commento.

Per tale livello la certificazione linguistica è prevista in: italiano, inglese, francese.

Con il **livello C1** il candidato deve dimostrare di sapersi esprimere in modo scorrevole, spontaneo e vario, sia in contesti lavorativi ed accademici, sia in contesti di socializzazione e deve aver sviluppato abilità linguistiche tali da poter lavorare ed iscriversi a corsi di studio anche di livello universitario e/o post-universitario in contesto italiano, oltre che essere in grado di interagire anche in situazioni non familiari o quando venga richiesto l'utilizzo di un linguaggio più specifico.

Per tale livello l'esame prevede una parte scritta, che comprende quattro prove contenute in tre fascicoli d'esame, consistenti: nella comprensione della lettura, nella produzione di testi scritti, nella competenza linguistica e nella comprensione dell'ascolto, della durata di quattro ore e venticinque minuti ed in una prova orale della durata di diciotto/venti minuti. La prova di comprensione della lettura prevede, anche per questo livello: la comprensione di un testo con domande aperte, di due testi con risposte a quattro opzioni e di due testi con dieci abbinamenti di risposte. I testi vengono estratti da riviste periodiche o da quotidiani e trattano di argomenti di

PERIZIA GIURATA

attualità, cultura, fatti, sondaggi, feste, usi, tradizioni del nostro Paese, turismo arredamento, cucina, ecc. e anche di articoli della Costituzione italiana e di leggi che riguardano il quotidiano. La produzione del testo scritto riguarda, anche, lo scrivere lettere di sollecito, di protesta e altro. Viene chiesto, inoltre, di produrre il riassunto di un testo che tenga conto delle informazioni contenute in una traccia data, formata da centocinquanta/duecento parole. Dovranno poi essere raccontati avvenimenti ed esperienze personali e composto un tema sull'input di avvenimenti della società moderna, forniti dalla commissione.

La comprensione dell'ascolto comprende ulteriori quattro prove che consistono in testi da completare e testo da rivedere, correggendo gli errori. Sono previste poi tre prove con frasi da completare con affermazioni e vocaboli scelti da una lista. Nella verifica della competenza linguistica il candidato deve dimostrare la padronanza degli elementi morfosintattici e lessicali necessari a dar vita ad un testo coerente e coeso ed inoltre dimostrare di conoscere: i legami coordinativi e subordinativi più comuni, gli usi anche modali dei tempi dell'indicativo e le loro correlazioni assolute e intertestuali, il modo condizionale del verbo in tutte le sue varianti espressive, il modo congiuntivo del verbo non solo nei suoi usi obbligatori, ma anche in quelli relativi a opportunità funzionali e stilistiche, il discorso diretto ed indiretto ed i modi non finiti negli usi subordinativi sostantivali (infinito) e circostanziali (infinito, participio, gerundio) più ricorrenti. La prova orale, della durata di diciotto/venti minuti, consiste in una intervista fra candidato, interlocutore ed esaminatore, prendendo spunto da un testo e da due foto che vengono mostrate e che vanno confrontate, descrivendo ciò che esse rappresentano. Ed inoltre un grafico o tabella da illustrare. Tale materiale viene fornito al candidato poco prima della prova orale.

Per tale livello la certificazione linguistica è prevista in: italiano, inglese, francese.

Il livello C2 è quello che presuppone la massima conoscenza e pertanto il candidato deve dimostrare di aver sviluppato abilità linguistiche tali da potersi inserire con successo in qualsiasi contesto italiano anche di studio e/o di lavoro e deve essere in grado di usare la lingua in qualsiasi contesto relativamente ad argomenti anche complessi, risultando sempre efficaci, oltre ad esprimere sfumature di significato adattandoli al contesto. Potremmo dire di essere ad un livello quasi madrelingua, anche se l'intenzione è di definire il grado di precisione, appropriatezza e scioltezza linguistica che caratterizza il discorso di candidati eccellenti.

Esso è composto da una prova scritta, della durata di quattro ore e trenta minuti, suddivisa in quattro parti, con la consegna di tre fascicoli, che servono a dimostrare la comprensione della lettura, la produzione dei testi scritti, la competenza linguistica e la comprensione dell'ascolto e da una prova orale, della durata di diciotto/venti minuti. In tal modo il candidato dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere testi tratti, oltre che da quotidiani e riviste specializzate, anche da opere di saggistica e narrativa o da circolari di enti pubblici o leggi ed atti analoghi contenuti nella Gazzetta ufficiale.

La comprensione della lettura e la produzione di testi consiste: in un testo con domande aperte, due testi con risposte a scelta multipla su quattro opzioni, la produzione di un testo, per esempio riferito ad opere di narrativa italiana contemporanea o di saggistica, una relazione, un saggio o anche un racconto di fantasia composto da trecentotrenta a trecentosessanta parole e nella redazione di due lettere o e mail formali. E' prevista poi la comprensione dell'ascolto con un testo da completare, inserendo anche dei verbi da coniugare nei tempi giusti ed inoltre la individuazione e correzione di errori in un testo dato. In seguito, dopo aver ascoltato un testo, si sceglieranno affermazioni ivi presenti. Nella prova orale, la preparazione del candidato sarà verificata con una intervista ed una foto, con un testo, dal quale prendere spunto per una conversazione che sarà tenuta "faccia a faccia" con uno dei componenti della commissione d'esame su argomenti della sfera individuale, sociale, professionale o concettuale, prendendo, poi spunto, da un testo da riassumere e su cui esprimere opinioni e punti di vista personali. Ad esempio, sarà sottoposto un articolo di giornale, corredato da una immagine, sull'uso dei social o sul funzionamento del servizio sanitario nazionale nel nostro paese, con commento a grafici e specchietti riassuntivi, saranno fornite delle massime su cui il candidato dovrà esprimere una sua preferenza. Per tale livello la certificazione linguistica è prevista in: italiano, inglese, francese.

PERIZIA GIURATA

Il Code , proprietaria del Cecli, ha sede operativa in S.Domenica di Ricadi (VV) alla via Fontana, 34.

Circa le modalità tecniche e logistiche di svolgimento: le prove d'esame, in formato telematico, sono svolte tramite la piattaforma Google Meet e , le stesse, in modalità scritte e orali, vengono registrate in audio e video.

Prima dell'inizio della prova i candidati vengono informati che essa sarà registrata anche ai fini della correzione e dimostrano la propria identità con un documento in corso di validità da presentare prima della parte scritta e della parte orale. Effettuata tale identificazione, si procederà all'esame. Il test scritto serve a verificare le conoscenze linguistiche degli studenti e, dopo averlo superato, potranno sostenere l'esame orale con il docente; esso sarà incentrato sull'accertamento della conoscenza della lingua oggetto d'esame.

I candidati devono indossare un abbigliamento adeguato allo svolgimento dell'esame, trovarsi in un posto tranquillo, adatto a garantire la privacy, con una buona illuminazione, essere da soli nella stanza, evitando l'accesso di altre persone, sedersi su una sedia, davanti a un tavolo o a una scrivania, sgombri da qualunque tipo di materiale scritto, e non stare sdraiati o a letto. Utilizzano un computer con connessione stabile e l'applicazione prevista, con un solo monitor, un microfono, una videocamera e altoparlanti, anche perché non è consentito l'uso di cuffie. Salvo che lo richieda il test, devono rimuovere appunti, libri, fogli, penne, calcolatrici, telefoni cellulari, smartphone, orologi intelligenti o altri dispositivi elettronici simili.

L'accesso alla videoconferenza è previsto almeno 15 minuti prima dell'inizio della prova, ed eventuali inconvenienti o problemi tecnici vengono segnalati agli insegnanti via email o nella chat dell'app. Durante la prova il candidato deve poter dimostrare la sua identità in qualsiasi momento al personale docente, tenere la fotocamera accesa fino alla fine del test, non alzarsi, né può comunicare con altre persone con qualsiasi mezzo, salvo che sia indispensabile ed autorizzato dal docente presente. Non gli è consentito mangiare o bere se non per motivi , strettamente necessari, di salute e/o condizioni ambientali. Non può condividere, commentare, copiare, registrare o fotografare le domande e/o gli esercizi del test di valutazione attraverso qualsiasi dispositivo e, sullo schermo, deve apparire solamente il test di valutazione. Possono essere utilizzati solo i materiali supplementari autorizzati dal personale docente. Non sono consentite pause o interruzioni, salvo che per inderogabili motivi di salute e di ciò il docente deve essere avvertito in anticipo.

Anche la valutazione degli esami è coerente ed affidabile, consentendo, per i livelli B2-C1 e C2, attraverso una Tabella di conversione del punteggio, di valutare la preparazione del candidato.

Lo svolgimento degli esami , secondo i parametri e le condizioni sopra descritte, è conforme altresì ai punti indicati dall'art. 3 del DM- Miur n. 3889 del 7 marzo 2012, per quanto concerne la Conformità al QCER, la valutazione del livello di competenza linguistico-comunicativa del candidato nella abilità ricettive e produttive e la presenza della Tabella di conversione dei livelli di competenza con i requisiti del QCER.

Ed inoltre le modalità di svolgimento delle prove possono essere ritenute idonee al fine del riconoscimento del livello A2, secondo i parametri QCER, per ottenere il rilascio del Permesso di soggiorno per soggiornanti di lungo periodo, come richiesto dall'art. 2 del DM- Ministero dell'Interno del 4 giugno 2010.

E pertanto, il sottoscritto, dopo aver compiuto ogni indagine per svolgere al meglio l'incarico affidato ed aver verificato l'impegno e la competenza che tutto il personale, docente e non docente, profonde in questo lavoro,

DICHIARA

di aver svolto al meglio delle proprie conoscenze e capacità il mandato ricevuto e che pertanto vi è coerenza, fra lo svolgimento dell'attività di valutazione finale del CECLI e le linee guida fornite dal Consiglio d'Europa, anche in coerenza con quanto previsto dal DM- Miur n. 3889 del 7 marzo 2012 e dal DM- Ministero dell'Interno del 4 giugno 2010.