



CONSORZIO DIDATTICO EUROPEO.



**PRODUZIONE SCRITTA**  
**COMPETENZE E PUNTEGGI - LIVELLO C2**

**COMPETENZA LESSICALE**

Si attribuisce il punteggio di a		ad un compito che presenta un repertorio lessicale
9 punti	6 punti	vasto, molto vario, sempre adeguato e preciso, con un'elevata padronanza di espressioni idiomatiche.
7-8 punti	4-5 punti	vasto, vario e adeguato e con una buona padronanza di espressioni idiomatiche. Occasionali imprecisioni non disturbano la lettura
6 punti	3 punti	generalmente adeguato, con rari (massimo due) errori ortografici e con una discreta padronanza di espressioni idiomatiche.
4-5 punti	2 punti	quasi sempre adeguato, talvolta ripetitivo e con pochi errori che però abbassano il livello espressivo.
0-3 punti	0-1 punti	limitato e spesso inadeguato, con diversi errori ortografici e ripetizioni. Il livello espressivo è generalmente basso.
Prova B.1	Prova B.2	

**COMPETENZA SOCIOLINGUISTICA**

Si attribuisce il punteggio di a		ad un compito che presenta
8-9 punti	6-7 punti	moduli espressivi sempre corretti e appropriati alla situazione. La lingua è usata in modo molto flessibile, con un'alta efficacia comunicativa. Nel testo vengono colte pienamente le implicazioni socioculturali, con buoni riferimenti ad elementi di civiltà italiana
6-7 punti	5 punti	moduli espressivi appropriati. La lingua è usata in modo flessibile, con una buona efficacia comunicativa. Nel testo vengono colte le implicazioni socioculturali, anche con riferimenti ad elementi di civiltà italiana
5 punti	4 punti	moduli espressivi appropriati, seppure con occasionali imperfezioni. Il testo, pur non cogliendo sempre le implicazioni socioculturali, è efficace sul piano comunicativo.
4 punti	3 punti	imperfezioni nell'uso dei moduli espressivi. Non sempre efficace sul piano comunicativo.
0-3 punti	0-2 punti	moduli espressivi talvolta non appropriati. Scarsamente efficace sul piano comunicativo.
Prova B.1	Prova B.2	

**COMPETENZA GRAMMATICALE**

Si attribuisce il punteggio di a		ad un compito che presenta
8 punti	6 punti	un'ampia gamma di strutture corrette, con una costante padronanza e un quasi totale controllo linguistico, anche di costrutti complessi (salvo occasionali imperfezioni in costruzioni di uso raro). Il testo prodotto è ben strutturato in tutte le sue parti



**CONSORZIO DIDATTICO EUROPEO.**



<b>6 - 7punti</b>	<b>5 punti</b>	un'ampia gamma di strutture corrette, con una buona padronanza e un elevato controllo (salvo occasionali errori in costruzioni di uso poco frequente). Il testo prodotto è generalmente ben strutturato.
<b>5 punti</b>	<b>4 punti</b>	una certa varietà di strutture quasi sempre corrette. Il testo è ben articolato, con un buon uso di collegamenti fra le varie parti. Rari (massimo due) gli errori, con una padronanza grammaticale nel complesso buona che però denota la mancanza di un autentico controllo.
<b>4 punti</b>	<b>3 punti</b>	strutture non sempre corrette. Pochi errori, ma la padronanza non è sempre buona. Qualche difficoltà nel collegare le varie parti del testo.
<b>0 -3 punti</b>	<b>0-2 punti</b>	strutture semplici e non sempre corrette, con diversi errori e con la prevalenza di collegamenti di tipo coordinativo.
<b>Prova B.1</b>	<b>Prova B.2</b>	

#### COERENZA E COESIONE

Si attribuisce il punteggio di a		ad un compito che è svolto
<b>8-9 punti</b>	<b>6 punti</b>	totalmente (nel pieno rispetto delle istruzioni). Il testo presenta un ottimo ordine logico, è molto coeso e scorrevole, con una grande varietà di schemi organizzativi
<b>6-7 punti</b>	<b>5 punti</b>	totalmente. Il testo presenta un chiaro ordine logico, è ben coeso, scorrevole e con un uso controllato degli schemi organizzativi
<b>5 punti</b>	<b>4 punti</b>	totalmente. Il testo presenta un buon ordine logico, è coeso e abbastanza scorrevole
<b>4 punti</b>	<b>3 punti</b>	con omissioni non rilevanti ai fini della sua realizzazione. Il testo presenta un discreto ordine logico, ma è poco coeso e le varie parti non hanno uno sviluppo equilibrato.
<b>0 -3 punti</b>	<b>0-2 punti</b>	con alcune omissioni. Il testo non è ben organizzato sul piano logico e risulta generalmente non coeso
<b>Prova B.1</b>	<b>Prova B.2</b>	