



CONSORZIO DIDATTICO EUROPEO.



PRODUZIONE ORALE

COMPETENZE E PUNTEGGI - LIVELLO C1

COMPETENZA LESSICALE

Si attribuisce il punteggio di a	ad un discorso che presenta un repertorio lessicale
5 punti	vasto, vario e sempre adeguato, con occasionali errori e con una buona padronanza di espressioni idiomatiche.
4 punti	vario e adeguato, con rari errori e con una discreta padronanza di espressioni idiomatiche.
3 punti	adeguato e con pochi errori, anche se talvolta ripetitivo
2 punti	limitato e a volte inadeguato, con diversi errori e ripetizioni
1 punto	molto limitato e spesso inadeguato, con frequenti errori e ripetizioni

COMPETENZA SOCIOLINGUISTICA

Si attribuisce il punteggio di a	ad un discorso
5 punti	sempre appropriato alla situazione. La lingua è usata in modo flessibile, con una buona efficacia comunicativa. Il candidato conduce in gran parte la conversazione. Eventuali imperfezioni sono prontamente auto corrette.
4 punti	appropriato, seppure con imperfezioni spesso prontamente auto corrette. La lingua è usata in modo flessibile, con una discreta efficacia comunicativa. Il candidato riesce in parte a condurre la conversazione
3 punti	appropriato, seppure con imperfezioni e non sempre efficace sul piano comunicativo. Il candidato riesce solo a volte ad auto correggersi. Pur non limitando mai lo scambio, non è in grado di condurre la conversazione.
2 punti	non sempre appropriato e scarsamente efficace sul piano comunicativo. Il candidato risponde con esitazioni e riesce raramente ad auto correggersi.
1 punto	spesso non appropriato. Il candidato risponde con diverse esitazioni ed evidenzia una mancanza di efficacia comunicativa.

COMPETENZA GRAMMATICALE

Si attribuisce il punteggio di a	ad un discorso che presenta
5 punti	un'ampia gamma di strutture corrette, con una costante padronanza e un elevato controllo linguistico (sono ammessi occasionali errori in costruzioni di uso poco frequente). Il parlato è ben strutturato.
4 punti	una certa varietà di strutture quasi sempre corrette. Il parlato è ben articolato, con un buon uso di collegamenti. Rari gli errori, il candidato denota una padronanza grammaticale nel complesso buona
3 punti	strutture non sempre corrette, con pochi errori. Si nota qualche difficoltà nell'articolare quello che si vuole dire.
2 punti	strutture semplici e non sempre corrette, con diversi errori e con la prevalenza di collegamenti di tipo coordinativo.
1 punto	strutture limitate, a volte non corrette, con frequenti errori.



CONSORZIO DIDATTICO EUROPEO.



COMPETENZA FONETICA

Si attribuisce il punteggio di a	ad un discorso che presenta
5 punti	una pronuncia buona (salvo occasionali imprecisioni) e sempre chiara. L'intonazione è naturale ed espressiva. Il ritmo è scorrevole.
4 punti	una pronuncia buona e generalmente chiara, anche se tradisce in parte la provenienza linguistica. L'intonazione è adeguata e naturale. Gli errori sono rari. Qualche imperfezione può ostacolare il ritmo, comunque abbastanza scorrevole.
3 punti	una pronuncia che tradisce ancora la provenienza linguistica, ma con un'intonazione adeguata. Gli errori sono pochi e l'impaccio nel ritmo non rende mai difficoltoso l'ascolto.
2 punti	una pronuncia che denota marcatamente la provenienza linguistica. Diversi gli errori, con un'intonazione a volte inadeguata. Il ritmo è incerto e stentato.
1 punto	frequenti errori. Il ritmo non è sempre accettabile